

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - ABILITÀ - COMPETENZE				
NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ALTERITÀ E RELAZIONE (LA RELAZIONE CON L'ALTRO, RUOLI SOCIALI, DIRITTI E DOVERI)</p>	<p>Saper esprimere bisogni, stati d'animo e sentimenti con un linguaggio adeguato</p> <p>Esprimere e comunicare verbalmente vissuti, situazioni e stati d'animo, punti di vista, rispettando il proprio turno nel parlare</p> <p>Collaborare nel gioco e nel lavoro di gruppo in modo costruttivo e condividere materiali e giochi</p> <p>Conoscere i diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico</p> <p>Conoscere e valorizzare le diversità, sviluppando comportamenti di inclusione, vicinanza, contatto, ascolto, dialogo</p>	<p>Esprime bisogni, stati d'animo e sentimenti con un linguaggio adeguato</p> <p>Esprimersi attraverso vari linguaggi (verbale, mimico, gestuale) per esercitare abilità sociali di comunicazione</p> <p>Riuscire ad ascoltare l'altro e condividere i materiali e i giochi</p> <p>Rispetta i diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico</p> <p>Comunica con adulti e coetanei attivando comportamenti di vicinanza nel rispetto delle differenze e delle diversità</p>	<p>Riconosce le proprie emozioni e i propri stati d'animo e sa esprimerli usando un linguaggio corretto ed appropriato</p> <p>Intervenire nelle discussioni per esprimere il proprio punto di vista</p> <p>Collabora, gioca e coopera in modo costruttivo e creativo con gli altri</p> <p>Si predispone alla convivenza e all'accoglienza Ascolta le opinioni, anche se diverse, degli altri</p> <p>Chiede e offre aiuto manifestando forme di solidarietà Riconosce le diversità culturali e religiose e le rispetta</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO-ABILITÀ-COMPETENZE				
NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>PARTECIPAZIONE (REGOLE SOCIALI E LEGGI)</p>	<p>Riconoscere la necessità di regole del vivere insieme ed impara a rispettarle</p> <p>Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica</p> <p>Comprendere l'importanza dell'alimentazione e dell'igiene per la crescita, la salute e la vita</p> <p>Conoscere in maniera approfondita il proprio ambiente culturale e sociale</p> <p>Sensibilizzare alle norme di comportamento previste dal codice della strada</p>	<p>Rispetta le regole del vivere insieme riconoscendone la necessità</p> <p>Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi con attenzione e sistematicità e si rapporta ad essi con rispetto</p> <p>Attiva nella quotidianità semplici comportamenti di cura della propria persona</p> <p>Gestisce l'ambiente e i materiali nella prospettiva della salute e dell'ordine</p> <p>Conosce i principali ambienti sociali (città, scuola, biblioteca, teatro)</p> <p>Individua e descrive alcuni segni stradali più importanti (il semaforo, le strisce pedonali)</p>	<p>Rispetta le regole condivise assumendo comportamenti corretti e responsabili</p> <p>Rispetta l'ambiente e il territorio</p> <p>Comprende il valore della raccolta differenziata</p> <p>Conosce ed applica regole della scuola relative alla sicurezza e all'igiene</p> <p>Riconosce i principali segni della sua cultura, del territorio, le Istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della città</p> <p>Attuare comportamenti corretti di pedone sulla strada</p>

ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI

NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONOSCENZE	CAMPO DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO
-------------------------------	------------------------	--	-------------------	---

<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ALTERITÀ E RELAZIONE (LA RELAZIONE CON L'ALTRO, RUOLI SOCIALI, DIRITTI E DOVERI)</p>	<p>Giochi simbolici</p> <p>Racconti, storie</p>	<p>Le emozioni a scuola</p> <p>La mia famiglia I miei nonni</p> <p>Le regole Gestione dei conflitti</p> <p>I miei amici</p> <p>I miei compagni di scuola</p> <p>Giochi di ruolo</p>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Linguaggi, creatività ed espressione</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La Conoscenza del mondo</p>
ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI				
NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONOSCENZE	CAMPO DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO

<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>PARTECIPAZIONE (REGOLE SOCIALI E LEGGI)</p>	<p>manipolazioni di materiale plastico riproduzione grafico-pittoriche</p> <p>Giochi simbolici</p> <p>Giochi di squadra</p> <p>Racconti, storie</p> <p>Cooperting learning</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Gli ambienti culturali e sociali: la famiglia, la scuola. il teatro, la biblioteca, i servizi..</p> <p>Le figure istituzionali: il vigile del fuoco, il vigile urbano, la polizia</p> <p>Le regole</p> <p>La propria salute, l'alimentazione sana</p> <p>L'ambiente naturale</p> <p>La sicurezza stradale</p> <p>Le misure di sicurezza antiCOVID-19</p>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Linguaggi, creatività ed espressione</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>La Conoscenza del mondo</p>
---	--	--	---	--

